



Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Nám. A. Bernoláka 378/7, 029 01 Námestovo

tel. č.: 043/5581066, 0911 127 111

web: www.cpppapno.sk

**SPRÁVA O ČINNOSTI
ODDELENIA SOCIÁLNEHO VÝVINU, VÝCHOVY A PREVENIE
za školský rok 2014/2015**

príloha č. 2

vypracovala: Mgr. Denisa Baková
vedúca oddelenia

schválila: PhDr. Zuzana Matejčíková Šareková
riaditeľka CPPPaP Námestovo

ZAMESTNANCI ODDELENIA

Mgr. Denisa Baková – špeciálna pedagogička, vedúca oddelenia

Mgr. Henrieta Šnapková – sociálna pedagogička (od 08.01.2015 materská dovolenka)

Mgr. Pavol Kožák – psychológ

Mgr. Eva Pavláková – sociálna pedagogička

Mgr. Andrea Zbojová – psychologička (od 01.10.2015)

1. CHARAKTERISTIKA ODDELENIA

Oddelenie sociálneho vývinu, výchovy a prevencie vykonáva činnosti spadajúce pod psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo v oblasti sociálneho vývinu a prevencie, metodiky výchovného poradenstva a psychoterapie.

Aktivity oddelenia sú jednotlivými členmi vykonávané individuálne aj skupinovo - v závislosti od požiadaviek spolupracujúcich jednotlivcov a zariadení.

Konkrétne ide predovšetkým o realizovanie anamnéz klientov, poradenstvo v oblasti sociálneho vývinu, výchovy a prevencie, tvorbu metodicko-preventívnych a odbornopreventívnych programov, ktoré sú súčasťou plánu oddelenia na daný školský rok, reedukácie, prednáškovú činnosť.

Hlavnou náplňou činnosti bola realizácia preventívnych programov a aktivít v oblasti primárnej a sekundárnej prevencie, realizácia prednášok pre pedagógov a verejnosť, vedenie stretnutí koordinátorov prevencie zo základných a stredných škôl v regióne.

Okrem vyššie spomínaných činností sa členovia oddelenia podieľali aj na individuálnej práci s klientmi v oblasti psychologickú a špeciálnopedagogickú starostlivosť.

Cieľovou skupinou boli hlavne žiaci základných a stredných škôl, deti z MŠ, pedagogickí zamestnanci škôl, rodičia.

2. OBLASTI REALIZÁCIE PREVENTÍVNYCH AKTIVÍT A PROGRAMOV

Univerzálna prevencia

V oblasti univerzálnej prevencie boli v materských, základných a stredných školách realizované tieto programy a aktivity:

- **Aby sme si rozumeli** – program zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa, naučenie sa hraníc, nesenie zodpovednosti za svoje činy.
- **Svet detskými očami** – cieľom je rozvíjať u detí zmyslové vnímanie, lateralitu, pohybovú orientáciu, komunikáciu...
- **Jurko si všimol...** – program zameraný na rozvoj pozornosti a pamäti, aktívne počúvanie a vnímavosť.
- **Opička Maxina sa chystá do školy** – pomocou pracovných listov sa naučiť základy slušného správania a fungovania v spoločnosti.

- **Podpora pozitívnej klímy** – program je zameraný na zlepšenie vzťahov v triede, komunikáciu a posilnenie sociálnych zručností.
- **Predsudky – všetci ako jeden** – eliminovať iracionálne postoje a predsudky voči druhým ľuďom, naučiť sa prijímať druhého človeka bez predsudkov, rozvíjať vzťahy v triede založené na tolerancii a akceptácii.
- **Adaptácia pri prechode na druhý stupeň ZŠ a pri prechode na SŠ** – pomôcť žiakom zadaptovať sa v novom prostredí a kolektíve, prispôbiť sa náročnejším požiadavkám zo strany školy, vytvoriť si režim dňa, nájsť adekvátnu formu prípravy na vyučovanie.
- **Riziká internetu, mobilnej komunikácie, kyberšikana** - rozumné a zmysluplné využívanie moderných prostriedkov komunikácie, eliminácia rizík s touto formou komunikácie spojených, formy obrany pri útokoch cez internet, bezpečné používanie internetu.
- **Kam smerujem** - dlhodobý program zameraný na rozvoj osobnosti žiakov, ich hodnotovej orientácie.
- **Obchodovanie s ľuďmi** – cieľom bolo oboznámiť žiakov so základnými znakmi obchodovania s ľuďmi, ako sa pripraviť na prácu v zahraničí, overiť si inzerát, ako sa nestáť obeťou obchodovania s ľuďmi.
- **Rozvoj komunikačných spôsobilostí – viem komunikovať s druhými ľuďmi?** - rozvíjať u žiakov zručnosti potrebné pri riešení náročných a problémových situácií, naučiť sa kontrolovať svoj verbálny a neverbálny prejav, prijímať spätnú väzbu.
- **Vplyv médií na osobnosť** – cieľom programu bolo naučiť žiakov vybrať si vhodné informácie, osveta v oblasti vplyvu médií na človeka, jeho sebauvedňovanie, postoje, hodnoty, vplyv reklamy.
- **Ako ďalej ? – kariérové poradenstvo** – zlepšiť orientáciu žiakov pri voľbe povolania, osveta v teórii typov osobností vhodných pre jednotlivé povolania, hodnoty dôležité pre voľbu povolania, informácie o stredných školách.
- **Drogy** – riziká spojené s užívaním drog, ich vplyv na fyzické a duševné zdravie, vznik závislostí.
- **Duševné zdravie** – oboznámiť sa s témou duševného zdravia a choroby, hovoriť o tom, čo je v norme a čo nie, priblížiť problematiku cez najčastejšie duševné poruchy, osveta o tom nebáť sa vyhľadať pomoc.

Programy a aktivity pre pedagógov:

- **Ako vypnúť** – aktivita zameraná na sebaopoznanie, riešenie konfliktov, asertivitu, psychohygienu, prevenciu pred syndrómom vyhorenia.
- **Vzdelávanie koordinátorov prevencie** – metodické stretnutia koordinátorov prevencie zamerané na témy: šikana, zlé vzťahy v triedach, emocionálna inteligencia, pozitívna motivácia žiakov, drogy.

Prednášky:

- Drogy

Na základe konkrétnych požiadaviek škôl boli preventívne programy zamerané na univerzálnu prevenciu realizované v 2 materských školách, 12 základných a 3 stredných školách. Preventívne aktivity v rámci univerzálnej prevencie boli realizované v 10 základných a 1 strednej škole.

Selektívna prevencia

Programy a aktivity v oblasti selektívnej prevencie boli realizované na základe požiadaviek škôl. Zamerané boli na elimináciu neprijateľných prejavov v správaní, šikanovanie.

Celkovo bolo oddelením prevencie v spolupráci aj s členmi oddelenia diagnostiky a poradenstva v školskom roku 2014/2015 realizovaných 48 preventívnych programov v oblasti univerzálnej prevencie v rozsahu 260 stretnutí a 17 programov selektívnej prevencie v rozsahu 80 stretnutí. Programy boli realizované v 2 materských školách, 17 základných školách a 4 stredných školách v okrese Námestovo.

Ostatné odborné aktivity oddelenia

- metodické konzultácie pre triednych učiteľov a usmernenie pri práci s triednym kolektívom, konzultácie pre koordinátorov prevencie a výchovných poradcov.

3. ROZVOJ PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ ZAMESTNANCOV ODDELENIA:

- účasť na kontinuálnom vzdelávaní „*Riadenie školy a školského zariadenia*“
- účasť na odbornom vedeckom seminári „*ČI(S)TA – čítanie starších*“
- účasť na seminári „*Krízová intervencia*“
- účasť na seminári „*Príčiny začiatku užívania návykových látok u detí a mládeže, poruchy správania v detstve a adolescencii vedúce k závislosti a práca s rodinou závislého klienta*“
- účasť na seminári „*Supervízia krízovej intervencie*“
- účasť na seminári „*Kurz smútkového poradenstva pre deti a dospelých*“
- účasť na kurze „*Inštruktážny kurz k IKT aplikáciám pomôcky pre riadenie komplexného poradenského systému „Komposyt“*“
- účasť na kurze „*Inštruktážny kurz v metóde monitoringu správania žiakov (INTERACT)*“
- účasť na seminári „*Nové poznatky v oblasti diagnostiky inteligencie detí a dospelujúcich*“
- účasť na seminári „*Supervízne stretnutie k metóde monitoringu správania žiakov (INTERACT)*“
- *Adaptačné vzdelávanie začínajúceho odborného zamestnanca*
- účasť na dlhodobom výcviku v KBT psychoterapii

AKTÍVNA SPOLUPRÁCA:

- MŠ, ZŠ a SŠ v okrese Námestovo
- ÚPSVAR Námestovo

4. PUBLIK AČNÁ ČINNOSŤ A OSVETOVÁ ČINNOSŤ

- Prednáška pre učiteľov SŠ: „Ako vypnúť...“