



**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

Nám. A. Bernoláka 378/7, 029 01 Námestovo

tel. č.: 043/5581066, 0911 127 111

web: [www.cpppapno.sk](http://www.cpppapno.sk)

---

**SPRÁVA O ČINNOSTI  
ODDELENIA DIAGNOSTIKY A PORADENSTVA  
za školský rok 2016/2017**

**príloha č. 1**

**Vypracovala: Mgr. Martina Žilincová**  
poverená koordinovaním  
činnosti ODaP

**Schválila: PhDr. Zuzana Matejčíková Šareková**  
riaditeľka CPPPaP Námestovo

## ZAMESTNANCI ODDELENIA

<b>Mgr. Martina Žilincová</b>	psychologička, poverená koordinovaním činnosti ODaP
<b>Mgr. Helena Klimčíková</b>	metodička pre výchovné poradenstvo
<b>Mgr. Lucia Buckulčíková</b>	psychologička
<b>Mgr. Lenka Balúšiková</b>	psychologička
<b>Mgr. Ema Václavíková</b>	špeciálna pedagogička
<b>Mgr. Jana Slovíková</b>	špeciálna pedagogička
<b>Mgr. Daniel Dibdiak</b>	špeciálny pedagóg

## 1. CHARAKTERISTIKA ODDELENIA DIAGNOSTIKY A PORADENSTVA

Oddelenie diagnostiky a poradenstva vykonáva činnosti spadajúce pod psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo, poradenstvo osobnostného, vzdelávacieho a kariérového vývinu a s tým súvisiacu diagnostiku.

Aktivity oddelenia sú jednotlivými členmi vykonávané individuálne aj skupinovo, v závislosti od požiadaviek spolupracujúcich jednotlivcov a zariadení.

Konkrétne ide predovšetkým o realizovanie anamnéz klientov, diagnostiku porúch učenia a porúch správania, intelektu, osobnosti, pozornosti, o kariérové poradenstvo, školskú spôsobilosť, poradenstvo, či pedagogické vedenie pre rodičov a deti s poruchami učenia a správania, identifikácia a starostlivosť o intelektovo nadaných žiakov a študentov, žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, metodické konzultácie pre učiteľov, výchovných poradcov, školských špeciálnych pedagógov, konzultácie pre zákonných zástupcov klientov, reedukácie pri VPU, sprevádzanie praktikantov na praxi, odborné konzultácie a poradenstvo pre vysokoškolákov, tvorba metodických materiálov pre deti, rodičov a pedagógov, prednáškovú činnosť.

V tomto školskom roku sa nám podarilo nadviazať aktívnu spoluprácu so všetkými materskými, základnými a strednými školami v okrese a to jednak formou realizovania skupinovej diagnostiky a následne poradenstva pre rodičov, jednak prostredníctvom zabezpečenia starostlivosti pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Naša ponuka a spolupráca so školami a zákonnými zástupcami je v súlade s pokynmi stanovenými MŠVVaŠ v POP pre školský rok 2016/2017. Ako veľmi intenzívnu vnímame spoluprácu v oblasti posudzovania školskej spôsobilosti detí predškolského veku a pri kariérovom poradenstve. S pozitívnym ohlasom sme sa stretli aj v rámci nami ponúkaných prednášok pre pedagógov a rodičov, prostredníctvom ktorých sme šírili osvetu ohľadom menej známych problematík. Nevyhnutným predpokladom ku kvalitnému poskytovaniu našich služieb je kontinuálne a iné rozširujúce vzdelávanie odborných zamestnancov v rôznych oblastiach, ktoré sme absolvovali

najmä s cieľom skvalitniť a rozšíriť naše kompetencie v rámci diagnostiky, poradenstva, terapie i prevencie.

## **2. OBLASTI REALIZÁCIE DIAGNOSTIKY, PORADENSTVA, REEDUKÁCIÍ A TERAPIE**

### **Posúdenie školskej spôsobilosti:**

- Posúdenie školskej spôsobilosti sa realizovalo v dvoch etapách. V rámci prvej etapy - depistáže školskej spôsobilosti sme v priestoroch MŠ vyšetrili deti z okresu Námestovo, ktorým bolo na základe výsledkov odporúčané dotrénovať identifikované oslabené oblasti, prípadne kontrolné vyšetrenie školskej spôsobilosti po zápise do 1. ročníka z dôvodu predpokladaného OPŠD. Niektorým deťom boli odporúčané intenzívne logopedické intervencie, mnohí rodičia prejavili záujem o tieto intervencie aj v našom zariadení.
- Celkovo bolo posúdenie školskej spôsobilosti realizované v sedemnástich materských školách u 556 detí.
- Menšiu časť klientov tvorili deti, ktoré prišli na vyšetrenie školskej spôsobilosti na žiadosť rodičov a vyšetrenie sa realizovalo v priestoroch CPPPaP – konkrétne išlo o 22 detí.
- Na diagnostiku najčastejšie prichádzali deti s ťažkosťami reči, mnoho odkladov školskej dochádzky súviselo s celkovou nezrelosťou CNS, prípadne s málo podnetným sociálnym prostredím, ktoré spôsobuje zaostávanie v jednotlivých zložkách potrebných k legálnemu zaškoleniu dieťaťa.
- Ďalšiu kategóriu posudzovaných detí tvorili tie, ktoré spĺňajú kritéria školskej spôsobilosti pred obdobím povinného zaškolenia.
- Na tému školská spôsobilosť sme na žiadosť jednotlivých MŠ realizovali aj odborné prednášky v priestoroch ZŠ a MŠ a to v štyroch materských školách.

### **Vyučovacie ťažkosti:**

- Vyučovacie ťažkosti sa týkali všeobecného neprospievania žiakov alebo neprospievania v špecifickej oblasti.
- Najčastejšie dôvody vyplývali zo znížených alebo oslabených intelektových schopností, respektíve z vývinových porúch učenia.
- Ďalšiu skupinu tvorili deti s priemernými intelektovými schopnosťami, ale s nedostatočnou domácou prípravou, slabou podporou zo strany rodičov a celkovým postojom rodičov k školským výkonom.
- Nemalú skupinu tvorili aj deti, kde príčinu vyučovacích ťažkostí tvorili osobnostné problémy, ako napr. ťažkosti s koncentráciou, deti s neurotickými prejavmi a pod.
- Deti, u ktorých bola diagnostikovaná duševná zaostalosť, boli odporúčané, resp. preradené do starostlivosti odborných zamestnancov ČŠPP.

### **Výchovno-vzdelávacie ťažkosti:**

- Významnú skupinu klientely tvorili deti s problémami v správaní. Ako príčinu sme zaznamenali najmä problémové rodinné prostredie, zanedbanú rodinnú starostlivosť (výchova je prevažne na matke, otec odchádza za prácou; prílišná zamestnanosť oboch rodičov a nedostatok času na deti; alkoholizmus v rodine a pod.)
- Ďalším častým problémom bola symptomatológia hyperkinetickej poruchy, ktorá stála v pozadí ťažkostí dieťaťa so správaním. V niekoľkých prípadoch táto porucha prerástla až do porúch správania.
- V uplynulom školskom roku sme zaznamenali nárast detí v predškolskom veku s ťažkosťami s enkoprézou, enurézou a rôznymi maladaptívnymi prejavmi.

### **Nadané deti:**

- Suspektné nadanie detí bolo identifikované okrem iného aj pri testovaní školskej spôsobilosti,

tieto deti boli pozvané na komplexnú diagnostiku.

### **Identifikácia kariérového profilu použitím psychodiagnostických metód:**

- V tejto oblasti išlo hlavne o poradenstvo pre žiakov pred voľbou SŠ a VŠ, v rámci poradenstva boli monitorované intelektové schopnosti, osobnostné predpoklady a záujmy žiakov.
- Bola poskytnutá individuálne a skupinovo žiakom 8. a 9. ročníkov ZŠ, študentom SŠ – žiakom gymnázia, stredných odborných škôl.
- Na začiatku školského roka bola poskytnutá spätná väzba žiakom v tom čase už 9. ročníka v počte 592 zo 17. škôl (testovanie prebiehalo na konci ich 8. ročníka).
- U žiakov 8. ročníkov bola v tomto školskom roku realizovaná iba prvá časť a to diagnostika, spätná väzba k výsledkom bude realizovaná na začiatku budúceho školského roka, dôvodom tejto organizačnej zmeny je zvýšenie efektivity poradenstva prostredníctvom zintenzívnenia spolupráce žiakov, na začiatku 9. ročníka sú žiaci viac motivovaní k výberu odborov strednej školy, pretože táto téma je pre nich už viac aktuálna.
- V ZŠ bola realizovaná u 511 žiakov na 16 školách.
- Identifikácia kariérového profilu bola realizovaná v troch stredných školách u 288 žiakov.

### **Kariérové poradenstvo (dlhodobá príprava)**

- Kariérová príprava a poradenstvo predstavuje odbornú pomoc žiakom vo fáze ich predprofesijného vývinu. Cieľovou skupinou boli v tomto školskom roku žiaci 6. a 7. ročníka. V 6. ročníku v úvode prebehla diagnostika intelektových schopností s následnou interpretáciou pre žiakov aj ich rodičov. V druhom polroku prebiehal skupinový program na tému voľby povolania a to v počte 2x2 vyučovacie hodiny. U siedmakov bola realizovaná diagnostika osobnostných charakteristík s následným skupinovým programom.
- Do dlhodobej prípravy sa tento školský rok zapojilo 8 základných škôl s počtom 146 žiakov 6. ročníka a 232 žiakov 7. ročníka.

### **Posúdenie predpokladov žiakov k zvládaniu výberovej školy:**

- V tomto školskom roku bolo realizované i individuálne testovanie a poradenstvo zamerané na zhodnotenie predpokladov k zvládnutiu štúdia na bilingválnych gymnáziách. Zúčastnili sa ich štyria žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ. Záujem prejavili o španielske, francúzske a anglické gymnáziá. Veľká väčšina z nich bola na prijímacích pohovoroch úspešná.

### **Testovanie čitateľských zručností**

- Na základe žiadosti bolo realizované testovanie čitateľských zručností žiakov 3. ročníka na jednej ZŠ v celkovom počte 26 žiakov.
- Testovanie bolo zamerané na zistenie úrovne porozumenia čítaného textu, rýchlosť čítania a vizuálnu diferenciaciu.
- Výsledky testov boli interpretované pedagógom a individuálne rodičom; v prípadoch, kde to bolo potrebné, bolo poskytnuté ďalšie poradenstvo, prípadne špeciálnopedagogické reedukácie.

### **Poradenská a terapeutická činnosť**

- Okrem diagnostických vyšetrení sme poskytovali aj poradenstvo a terapeutickú starostlivosť pre žiakov, rodičov, odborné konzultácie pre učiteľov, koordinátorov prevencie a výchovných poradcov.
- Psychoterapia bola realizovaná priebežne podľa potrieb klientov s využitím adlerovskej individuálnej psychoterapie, logoterapie a kognitívne – behaviorálnych prístupov.
- Individuálne formy práce sme využívali pri riešení osobnej krízy, osobnostných ťažkostí, depresie, úzkostných stavov, asociálneho správania, drogovej a inej závislosti, ADHD, agresívneho správania, šikanovania a pod.
- V niektorých prípadoch sa poradenstvo realizovalo i v spolupráci so sociálnymi kurátormi z UPSVaR v Námestove.

### **Špeciálnopedagogické poradenstvo a reedukácie**

- V rámci starostlivosti o klientov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ŠVVP), oslabeniami čiastkových funkcií bola poskytovaná špeciálnopedagogická reedukačná činnosť a poradenstvo. Ako novinku sme poskytovali aj logopedické intervencie.
- Pri riešení ťažkostí v učení a v správaní detí bolo realizované poradenstvo a špeciálnopedagogické reedukácie. Využívali sa pritom i zakúpené programy Cogni plus a biofeedback.
- Na žiadosť škôl boli realizované poradenské služby pre odborníkov v rezorte školstva (výchovní poradcovia, koordinátori prevencie, učitelia, triedni učitelia, riaditelia škôl, školskí špeciálni pedagógovia, atď.) formou individuálnych a skupinových konzultácií a formou prednášok.
- Do ponuky sa zaradili aj skupinové reedukácie pre našich klientov v prostredí základných škôl.
- Prebiehali konzultácie s pedagógmi pri tvorbe IVVP.
- Boli vypracované odporúčania k integrácii a odporúčania iných odborných vyšetrení.
- Následne prebiehali aj prehodnotenia úspešnosti vzdelávania žiakov so ŠVVP formou integrácie.
- Tento školský rok sme pre vedúcich pedagogických zamestnancov a pedagogických zamestnancov škôl vytvorili možnosť absolvovania supervíznej skupiny – zúčastňovali sa ich zástupcovia riaditeľa ZŠ pre MŠ, učitelia, školskí špeciálni pedagógovia a asistenti pedagógov z rôznych ZŠ a MŠ nielen okresu Námestovo.

### **3. ROZVOJ PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ ZAMESTNANCOV**

- Účasť na kontinuálnom vzdelávaní - „Edukačné prípravy pedagogického a odborného zamestnanca – PF KU Ružomberok – Mgr. Václavíková.
- Dlhodobý výcvik v logoterapii a existenciálnej psychoterapii – Mgr. Žilincová.
- Školenie k administrácii Testu školskej pripravenosti v Žiline – Mgr. Žilincová, Mgr. Balúšiková, Mgr. Buckulčíková.
- Korekčný program Mirabilis pre deti so ŠVVP na I. stupni v Partizánskom – Mgr. Václavíková.
- Komplexný stimulačný program pre deti od 3 do 6 rokov v Partizánskom – Mgr. Václavíková.
- Školenie k využívaniu Deficitov čiastkových funkcií v Bratislave – Mgr. Václavíková.

- Školenie k problematike výchovy a vzdelávania detí pochádzajúceho zo SZP prostredia – Mgr. Moravová, Mgr. Dibdiak.
- Školenie k využívaniu Kaufmanovej batérie a k testu Stanford – Binet – Mgr. Žilincová.
- Vzdelávanie na tému týrané dieťa a dieťa so syndrómom CAN realizovaným VÚDPaP – Mgr. Balúšiková, Mgr. Moravová.
- Krízová intervencia na školách pre psychológov, školských psychológov a sociálnych pedagógov – PhDr. Matejčíková, Mgr. Moravová, Mgr. Zbojová, Mgr. Rejdugová, Mgr. Žilincová, Mgr. Balúšiková, Mgr. Buckulčíková.
- Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse pre psychológov, školských psychológov a sociálnych pedagógov – PhDr. Matejčíková, Mgr. Moravová, Mgr. Zbojová, Mgr. Rejdugová, Mgr. Žilincová, Mgr. Balúšiková, Mgr. Buckulčíková.
- V tomto školskom roku sme reagovali na výzvu „Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo“ Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR projektom zameraným na zadováženie testovej batérie SON – R 2½ – 7 v rámci precizovania diagnostiky s celkovými nákladmi 1672 eur, ktorý však nebol podporený.

#### 4. PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ A OSVETOVÁ ČINNOSŤ

- Účasť na rodičovských združeniach, kde sa prezentovala ponuka zariadenia.
- Pre učiteľov MŠ a rodičov uskutočnené prednášky na tému: „Ako rozvíjať sebavedomie dieťaťa“, „Ako sa pri výchove detí nezblázniť alebo ako deťom stanovovať pravidlá a hranice“, „Pripravenosť dieťaťa na vstup do ZŠ“, „Ako zvládnuť prvé dni v MŠ“.
- Realizácia prednášky pre žiakov ZŠ „Jedlo – priateľ či nepriateľ“.
- Organizovanie „Burzy stredných škôl“ pre žiakov 9. ročníka základných škôl, ktorí si mohli na tejto akcii pozrieť prezentácie odborov dvadsiatich stredných škôl zo Žilinského i Banskobystrického kraja. Burzy sa zúčastnilo 651 žiakov 9. ročníka základných škôl, 131 zástupcov stredných škôl a 19 pedagógov základných škôl.
- Organizovanie metodického dňa pre výchovných poradcov v SOŠ v Krásne nad Kysucou a v SOŠ technickej v Námestove, kde bola pripravená exkurzia v škole, v dielňach a odborných učebniach.
- Organizovanie porady riaditeľov stredných škôl v Spojenej škole v Nižnej, kde 24 stredných škôl prezentovalo svoju ponuku učebných a študijných odborov pre nasledujúci školský rok.
- Realizácia prednášok pre výchovných poradcov na tému „Nadaný žiak“, kde sa dozvedeli o možnostiach vzdelávania nadaných žiakov, ďalej „Nenasilne o násilí“, „ADHD v školskom prostredí“, „Duálne vzdelávanie na školách“.

- Tvorba metodických materiálov pre rodičov a pedagógov, spravovanie a aktualizácia web stránky.
- Zabezpečenie odborných konzultácií a pomoci študentom pri bakalárskych a diplomových prácach, zabezpečenie praxe pre študentov.
- Zaškolenie začínajúcich výchovných poradcov ZŠ metodicou pre výchovné poradenstvo.
- Účasť na poradách metodikov výchovného poradenstva Žilinského kraja.
- Zorganizovanie konferencie pri príležitosti osláv 20. výročia od založenia CPPP a P Námestovo pod názvom „Novodobé formy ohrozenia detí a mladistvých“, ktorej sa zúčastnilo 272 poslucháčov.

Obsah odborných činností a aktivít vykonávaných oddelením diagnostiky a poradenstva reflektuje požiadavky škôl, zákonných zástupcov našich klientov i klientov samotných. Ich spätné väzby na naše služby akcentujú potrebu poskytovať nielen kvalitnú diagnostiku, ale aj zefektívniť dostupnosť intervencií v oblasti ťažkostí, ktoré diagnostikujeme. V budúcom školskom roku preto chceme našim klientom ponúknuť rozvojové programy, ktoré bude možné realizovať na pôde škôl a tým budú prístupné pre širšie kruhy detí a žiakov. Ponúknutie týchto programov v nadväznosti na skupinovú diagnostiku môže u pedagógov a zákonných zástupcov žiakov zvýšiť pochopenie významu účasti dieťaťa na diagnostike školských schopností a zručností. Našimi službami chceme zdôrazniť, že pomoc našim klientom sa nekončí zistením problému, ale ponúknutím riešenia.